الفعل عليه. فالفعل، وهو الشَّدُّ الذى حصل - من المجاهد وقع على الحبل والأخذ الذى فعله القائد وقع على السلاح والأكل الذى صدر من الذئب وقع على الخروف، فالتلميذ والقائد والذئب كل واحد من هٰذه فاعل والحبل - والسلاح والخروف كل واحد من هٰذه وقع عليه الفعل ويسمى مفعولاً به، وكذلك يقال فى بقية الأمثلة. وإذا تأملنا أواخر الأسماء التى تدل - على المفعول به وجدناها منصوبة

القاعدة :

المفعول به اسمٌ منصوبٌ وقع عليه فعل الفاعل .

تمرينات

« ١ »

إستخرج المفعول به من الجمل الآتية :

(١) اطلق المجاهد الرصاصةَ
(٢) قرأ التلميذ القرآنَ
(٣) أيقظ الرعد النائمَ
(٤) ابصر الرجل الهلالَ
(٥) صَنَعَ النجار كرسياً
(٦) طبخت المرأة الطعامَ
(٧) رمى الصياد الشبكة
(٨) اكل الرجل الطعامَ

« ٢ »

ضع الاسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحد منها مفعولاً به :

البندقية - الحديقة - النافذة - الباب

الماء - المنضدة - الحصان - الورق

« ٣ »

ضع فاعلاً ومفعولاً به لكل فعل من الافعال الآتية :

قطع - نظف - كتب - جاهد - يحمل

يقرأ - عاقب - يحفظ - أُحَرِمُ - يرى

« ٤ »

هات أربع جمل يكون المفعول به فى الأولى من الإنسان وفى الثانية من الحيوان وفى الثالثة من النبات وفى الأخيرة من الجماد.

AGIC
B
6.431
DCA
1296

V.85

ضف ١ ل

عام الطبع ١٣٦٩ (٢٠٠٠٠) نسخه

تمرين فى الاعراب

١- نموذج :

(١) حمل الجمل السلاح

حمل : فعل ماض

الجمل : فاعل مرفوع

السلاح : مفعول به

(٢) يقرأ التلميذ القرآن

يقرأ : فعل مضارع

التلميذ : فاعل مرفوع

القرآن : مفعول به

ب : اعرب الجملتين الآتيتين :

(١) قتل المجاهد الروسى

(٢) تغسل البنت الثياب

(٣) يرعى الرجل الغنم

فريد: ومِمَّنْ بقِيَ نَسْلُ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

ضياء: بقِيَ نَسْلُ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ وَلَدَيْ فاطمةَ الزهراءِ رضي الله تعالى عنها وهما الحَسَنُ والحُسَيْنُ رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُمَا.

الدرس الرابع

يومُ التلميذ

أستيقظ مبكراً وأتوضأ وأصلى ثم ألبس ملابسى المدرسيَّة وأكلُ طعامى ثم أُقبِّلُ يَدَى أمِّى وأبى وآخذ كتبى وأذهب إلى المدرسة.

حين أرجع إلى المنزل أذهب إلى والدتى وأُحيِّيها وأضع محفظة كتبى على مكتبى وبعد أن أستريح قليلاً وأتنزَّه قليلاً أرجع إلى غرفتى وأكتب ما علَىّ من الواجبات و أحفظ دروسى ثم أضع كتبى فى محفظتى - مهيِّأةً للبوم الثانى.

التمرين الاول

أُجب عن الاسئلة الآتية :

١- متى تستيقظ من النوم ؟

٢- ماذا تفعل حين تستيقظ من النوم ؟

٣- اذكر كل ما تفعل قبل أن تذهب الى المدرسة.

التمرين الثانى

أُكتب بضعة أسطر صِفْ فيها يوم التلميذ.

الدرس الخامس

(الحوار)

أحمد : السلام عليكم ! عبد الله : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

أحمد : كيف حالك يا عبد الله؟ أنا بخير الحمد لله وشكراً.

أحمد : هل عندك قلم ؟ عبد الله : نعم، عندي قلم.

أحمد : هل كتبت الدرس؟ عبد الله : لا، أنا ما كتبت الدرس.

أحمد : من معلمك ؟ عبد الله : معلمي عبد الرحمن.

أحمد : ما لون السبورة ؟ عبد الله : لون السبورة أسود.

أَحْمَد : كَمْ قَلَماً عِنْدَكَ ؟ عَبْدُ اللهِ : عِنْدِي - أَرْبَعَةُ أَقْلَامٍ

أَحْمَد : أَيْنَ كِتَابُكَ ؟ عَبْدُ اللهِ : كِتَابِي - عَلَى الْمِنْضَدَةِ.

أَحْمَد : هَلْ حَفِظْتَ دَرْسَكَ؟ عَبْدُ اللهِ : نَعَمْ حَفِظْتُ دَرْسِي.

أَحْمَد : أَيْنَ مَحْفَظَتُكَ؟ عَبْدُ اللهِ : مَحْفَظَتِي فِي الْبَيْتِ.

أَحْمَد : هَلْ جَاءَ عَبْدُ الرَّحِيمِ؟ عَبْدُ اللهِ : نَعَمْ جَاءَ وَهُوَ فِي الْفَصْلِ

أَحْمَد : فِي أَمَانِ اللهِ. عَبْدُ اللهِ : فِي أَمَانِ اللهِ.

التمرين الاول

هات للاجوبة التالية أسئلة مناسبة :

. . . ؟ انا بخير والحمد لله .

. . . ؟ قلمي في جيبي .

. . . ؟ معلمي محمد اسحق

. . . ؟ اسمي عبد الرزاق

. . . ؟ إسم خالي جمال الدين

. . . ؟ ربي الله جل جلاله .

. . . ؟ دِينِيَ الاسْلَامُ .

. . . ؟ نَعَمْ اَنَا كَتَبْتُ الدَّرسَ .

. . . ؟ نَعَمْ صَلَّيْتُ .

التمرين الثانى

إستعمِلْ الكلماتِ الآتيةَ فى جملةٍ مفيدةٍ:

ربِّى - معلمى - دينى - إسم أبى

محفظتك - عندك - على المنضدة

فى جيبك :

الدرس السادس

بيتى

بيتى أمام المسجد فى شارع غياث الدين فى هرات. فيه غرف وحديقة صغيرة. فى غرفتى، نافذة كبيرة ومروحة جميلة. فيه - سريرى وكُرسِيّ و منضدة صغيرة، وساعتى وقلمى وكتبى على المكتب وحقيبتى تحت - المكتب و ملابسى المدرسيّة على المشجب. لى أخٌ واحد، إسمه محمد يوسف، ولى اخت واحدة، إسمها «نرجس».

التمرين الاول

صل الكلمات الآتية بكاف الخطاب ثم
إستعملها فى جملةٍ مفيدةٍ :

البيت - الغرفة - الحديقه - السرير
المروحة - الكرسى - الحقيبة - الملابس
المشجب - الساعة .

التمرين الثانى

صل الكلماتِ الآتية بياء المتكلم ثم إستعملها
فى جملةٍ مفيدةٍ :

ابٌ - أمٌّ - أخٌ - أختٌ - حمٌ -

جَدَّةٌ - عمٌّ - عمَّةٌ - خالٌ - خالةٌ -

إبنٌ - بنتٌ - .

التمرين الثالث

أجب عن الاسئلة الآتية :

(١) أين بيتك ؟

(٢) أين ساعتك ؟

(٣) كم أخًا لك ؟

(٤) كم أختًا لك ؟

(٥) هل في بيتِكَ حديقةٌ ؟

بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الاول

الله تبارك وتعالى

الله الذى خلقنا فهو يهدينا، والذى هو يطعمنا ويسقينا، واذا مرضنا فهو يشفينا، والذى يُمِيتُنَا ثُم يُحيِينَا ۔

الحوار

من خلق عُيوننا لِنرى بها؟ الله سبحانه وتعالى خلق عيوننا.

من خلق آذاننا لنسمع بها؟ الله سبحانه وتعالى خلق آذاننا.

التمرين الرابع

(١) صف بيتك بأن لا يكون أقل من سطرين .

(٢) صف مدرستك بان لا يكون اقل من سطرين .

الدرس السابع

(الحوار)

الأستاذ : ماسمك ؟

التلميذ : إسمى عبدالشكور .

الاستاذ : ماسم أبيك ؟

ألتلميذ : إسم أبى عبد الله .

الاستاذ : من أين انت ؟

التلميذ : أنامن كابل

الاستاذ : ومن أيِّ بلدٍ زميلك ؟

التلميذ: زميلي من هرات .

الاستاذ: أين عباس إبن عمك ؟

التلميذ: ذهب إلى الجهاد .

الاستاذ: إلى أيَّةِ منطقة ؟

التلميذ: إلى منطقة قندهار .

الاستاذ: وأين ذهب عليٌّ زميلك ؟

التلميذ: ذهب إلى مدينة هرات للجهاد .

الاستاذ: ما لغتك يا عبد الشكور ؟

التلميذ: لغتي البشتو .

التمرين الاول

إستعمل اللغات الآتية فى جملةٍ مفيدةٍ :

الأستاذ - إسمى - من أين

أنا من - زميل - عم - ذهب - الجبهة

التمرين الثانى

إملأ الفراغات التاليةِ بوضع كلمة مناسبة :

. . . الأستاذ ما اسمك ؟ . . . .

أنا من . . . . زميلى . . . . .

وابن عمى . . . خرج . . . .

ذهب على . . . ما اسم ابيك ؟ . . . .

التمرين الثالث

أجب عن الاسئلة الاتية :

(١) من أين أنت ؟

(٢) من أين أبيك ؟

(٣) من أين زميلك ؟

(٤) أين ذهب على ؟

الدرس الثامن

فى باحة المدرسة

الطلاب يأتون إلى المدرسة فى الصباح - الباكر ويجتمعون فى باحة المدرسة، يلعبون ويضحكون ويذهبون ويجيئون ويتحدثون شتى الأحاديث، خاصتًا أحاديث الجهاد ومظالم الشيوعية فى وطننا الإسلامى ويتكلمون فى شئون السياسة ويتسائلون عن أخبار العالم.

التمرين الاول

إملأ كلا من الفراغات التالية بكلمة مناسبة :

(١) . . . . المدرسة

(٢) فى الصباح . . . .

(٣) يتحدثون . . . .

(٤) . . . . فى باحة المدرسة .

التمرين الثانى

إستعمل الكلمات الآتية فى جملةٍ مفيدةٍ و-
أكتبها فى كراستك :.

يلعبون - يضحكون - يتحدثون - يذهبون

يجيئون - يتكلمون - يتسائلون .

التمرين الثالث

أجب عن الاسئلة الآتية :

(١) متى يأتى الطلاب الى المدرسة ؟

(٢) أين يجتمع الطلاب ؟

(٣) بِمَ يتحدثون وعمَّ يتسائلون ؟

التمرين الرابع

أكتب من مظالم الروس فى افغانستان بأن لايكون أقل من سطرين .

الدرس التاسع

الحيوانات الأهلية

شاةٌ - بقرٌ - قطٌ - إبلٌ - فرسٌ

مَعْزٌ - حصانٌ - بَغْلٌ - كلبٌ - حمارٌ

هِرَّةٌ - جاموسٌ - دجاجةٌ - ديكٌ - فأرٌ

النموذج :

يُوجَد لحم الشاة والبقر والمعز فى السوق.

المجاهدون يحملون أثقالهم على الإبل والبغل

والحمار والفرس .

١- ألمجاهد يركب على الحصان
٢- لحم الدجاجة والديك لذيذٌ
٣- ألهِرَّةُ تَتُبُّ على الفأر
٤- الكلب يشم رائحة الانعام

التمرين الاول

إستعمل الكلمات الآتية فى جملةٍ مفيدةٍ :

بَقَرٌ - إبلٌ - حِصَانٌ - حِمَارٌ -

بَغَلٌ - جَامُوسٌ - هِرَّةٌ - دِيكٌ -

من خلق أسناننا لنأكل بها ؟ الله سبحانه وتعالى خلق أسناننا .

من خلق ألسنتنا لنتكلم بها ؟ الله سبحانه وتعالى خلق ألسنتنا.

من خلق السموات والارض؟ الله سبحانه وتعالى خلق السموات والارض.

من خلق الشمس والقمر ؟ الله سبحانه وتعالى خلق الشمس والقمر.

من خلق الثمار والازهار؟ الله سبحانه وتعالى خلق الثمار والازهار.

فلا شك أنَّ الله تبارك وتعالى خالق كل شيءٍ موجودٍ لأنَّ كلَّ مخلوقٍ لابُدَّ له من خالقٍ.

التمرين الثانى

صل الكلمات الآتية بياء المتكلم ثم استعملها في جملة مفيدة : (١)

فرسٌ - كلبٌ - دجاجةٌ - شاةٌ

التمرين الثالث

صل الكلمات الآتية بكاف الخطاب ثم استعملها فى جملة مفيدة : (٢)

إبلٌ - حصانٌ - ديكٌ - معزٌ

بقرٌ - جاموسٌ .

(١) مثل : قرس : فرسى
(٢) مثل : إبل : إبلك

الدرس العاشر

الرفق بالحيوان

كان رجل ماشيًا فى الطريق إشتَدَّ عليه العطش فوجد بئراً فنزل فيها فشرب ثمَّ خرج - فإذا كلبٌ يلهث وكان قريبًا إلى الموت . فقال الرَّجلُ لقد بلغ هٰذا الكلب مِثْلَ الذَّى كان بلغ منى. فَنَزَل البئرَ فملأَ خُفَّهُ ماءً فسقى الكلب وخلَّصه من الموت فعفى الله - ذنوبه بذالک العمل .

التمرين الاول

إستعمل اللغات الآتية فى جملةٍ مفيدةٍ :

إشتدَّ - العطش - الكلب -

الموت - الخف - الرجل - يلهث

قريب .

التمرين الثانى

أجب عن الاسئلة الآتية وأكتبها فى كراستك :

(١) كيف يكون الرفق بالحيوان ؟

(٢) ماذا استفدت من القصّةِ المذكورة؟

(٣) إن كان لك بعض الحيوانات فكيف تعامل مَعَها ؟

التمرين الثالث

إملأ الفراغات التالية بكلمة مناسبة :

كان رجل . . . . إشتدَّ عليه . . . .

فوجد . . . . فنزل . . . .

فشرب . . . . ثمَّ . . . . .

فاذا كلب . . . . فنزل البئر . . .

وخلَّصه . . . .

الدرس الحادى عشر

(الحوار)

وَلِيُّ اللهِ : كَمْ فَصْلاً فى السَّنَةِ ؟

محمد حنيف : فى السَّنةِ أربعة فُصُول.

وَلِيُّ اللهِ : مَا أَسْمَاءُ هٰذِهِ الفُصُول؟

محمد حنيف : اَسْمَاؤُها الرَّبِيعُ والصَّيْفُ والخَرِيفُ والشِّتَاءُ.

وَلِيُّ اللهِ : كَمْ شَهْراً فى السَّنَةِ؟

محمد حنيف : فى السَّنَةِ اِثْنَا عَشَرَ شَهْراً.

ولى الله: وما أسماء هذه الشهور ؟

محمد حنيف: أسمائها:

١- محرم الحرام.

٢- صفر المظفر.

٣- ربيع الأول.

٤- ربيع الثانى.

٥- جمادى الأول.

٦- جمادى الثانى.

٧- رجب المرجب.

٨- شعبان المعظم.

٩- رمضان المبارك.

١٠- شوال.

١١- ذو القعدة.

١٢- ذو الحجة.

ولى الله: كَمْ يَوْمًا فى شهرٍ؟ محمد حنيف: اَلشَّهْرُ ثلاثون يَوْمًا وقد يَكُونُ تِسْعَةً وَعِشْرِينَ يَوْمًا .

ولى الله: كَمْ يَوْمًا فِى الأسبوعِ؟ محمد حنيف: فِى الاسْبُوعِ سَبْعَةُ اَيَّامٍ .

ولى الله: مَا اَيَّام الاسبوع؟ محمد حنيف: اَسماءُ ايام الاُسْبُوعِ هى : السَّبْتُ - والأَحَدُ والاثنين - والثُّلثَاءُ وَالاَرْبِعَاءُ - وَالخَمِيسُ وَالجُمعَةُ .

ولى الله: اَىُّ الاَيَّامِ متبرك عِنْدَ المُسْلِمِينَ؟ محمد حنيف: يَوْمُ الجُمعَةِ ويَوْمُ عيد الفطر ويوم عيد الاضحى وَيَوْمُ العَرَفَةِ ويوم مولد النبى صلى الله عليه وسلم وغيرها من الايام.

ولی اللہ : فی ای یوم ولد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم؟

محمد حنیف : ولد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یوم الاثنین .

ولی اللہ : فی ای یوم توفی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم .

محمد حنیف : توفی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یوم الاثنین.

التمرین الاول

استعمل الکلمات الآتیۃ فی جملۃ مفیدۃ :

الربیع - الصیف - الخریف

الشتاء - الاسبوع - السبت - الإثنین

الثلثاء .

التمرين الثانى

ضع أسئلةً مناسبةً للاجوبة الآتية :

. . . . ؟ فى السنة أربعة فصول.

. . . . ؟ فِى السَّنَةِ إثنا عشر شهراً.

. . . . ؟ فى الإسبوع سبعة أيَّامٍ .

. . . . ؟ الشهر ثلاثون يومًا .

. . . . ؟ يوم الجُمَعة ويوم عيد الفطر
والأضحى ويوم العرفة .

. . . . ؟ تُوفِى رسول صلى الله عليه وسلم
يوم الإثنين .

التمرين الثالث

اَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ وَاُكْتُبْهَا مَعَ الأَجْوِبَةِ فِي كُرَّاسَتِكَ :

١- كَمْ يَوْمًا فِي الأُسبوع؟ . . .

٢- مَا أَيَّامُ الأُسبُوعِ ؟ . . .

٣- كَمْ فَصْلاً فِي السَّنَةِ؟ . . .

٤- كَمْ يَوْمًا فِي الشَّهْرِ؟ . . .

٥- فِي اَيِّ يَوْمٍ وُلِدَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسلم ؟ . . . .

٦- مَا اَسْمَاءُ فُصُولِ السَّنَةِ؟ . . .

التمرين الاول

أجب عن الاسئلة الآتية :

١- من خلق السماء و ما فيها ؟

٢- من أوجد الارض و ما عليها ؟

٣- ما الدَّليلُ على وجود الله تعالى ؟

٤- من يرزق الطير والحيوان ؟

٥- من احيا الأرض واخرج النبات منها ؟

٦- انَّك ترى السَّماء والشَّمسَ والقمرَ والنجوم
فَمَنِ الذي خلقها ؟

الدرس الثانى عشر

حديث فى الهاتف

سَمِعَ اِبراهِيمُ صَوتَ جَرَسِ الهاتِفِ فَاسرَعَ إِلَيهِ وَاَخَذَ السَّمَاعَةَ وَوَضَعَهُ عَلى اُذُنِهِ فَقَالَ نَعَمْ-نَعَمْ

السَّلَامُ عَلَيكُمْ وَرَحمَةُ اللهِ . من هُوَ فَضِيلَتُكُمْ ؟

المُتَكلِم: وَعَلَيكُمُ السَّلَامُ وَرَحمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أنا حَمَاد .

المُتَكلم : هَلْ هُنَا بَيتُ خَالِد ؟

اِبراهيم : نَعَمْ هٰذا بَيتُ خَالِد .

حَمَاد : من أَنتَ ؟ اِبراهِيم : اَنَا إِبنُهُ

حَمَاد : مَا اسمُكَ ؟ اِبرَاهِيم : اِسمِي اِبرَاهِيم

حَمَاد : كَيْفَ حَالُكَ ؟ — اِبرَاهِيم : بِخَيرٍ والحَمدُ لِلّٰه.

حَمَاد : أوالِدُكَ مَوجُودٌ ؟ — اِبرَاهِيم : لَا لَيسَ موجوداً.

حَمَاد : اَينَ ذَهَبَ ؟ — اِبرَاهِيم : ذَهَبَ إِلَى بيتِ عَمِّي.

حَمَاد : لِمَاذَا ذَهَبَ ؟ — ابراهيم : ذَهَبَ لِزِيَارَتِهِ.

حَمَاد : كَمْ سَاعَةً سَيَبقَى عِندَهُ ؟ — اِبراهيم : سيبقى عِندَهُ ثَلَاثَ ساعاتٍ.

حَمَاد : متى سَيَعُودُ ؟ — ابراهيم : سَيَعُودُ إِنشَاءَ اللّٰه بَعدَ ثَلَاثِ ساعات.

حَمَاد : مَاذَا سَتَقُولُ لَهُ — ابراهيم : سَأَقُولُ لَهُ إِنشَاءَ اللّٰهُ، إِتَّصَلَ بِكَ صَدِيقُكَ حَمَاد.

حَمَاد : شُكراً ! مَعَ السَّلَامَةِ — ابراهيم : عفواً مع السَّلَامَةِ.

الدرس الثالث عشر

خطر الذباب

الذباب أشدُّ الاعداء خطراً على صحة الانسان. لِأنه يتغذَّى عادةً على القاذورات والفضلات وعندئذٍ يحملُ بواسطة الشعرِ المنتشر على أرجُلِهِ وجسمه أو بواسطة فمه عدداً كبيراً من هٰذه الجراثيم فاذا هبط على بصاق المسلولين حمل جراثيم مرض السّل أو حمل جراثيم الامراض الأخرى.

التمرين الاول

هات مفرد الكلمات الآتية واستعمله فى جملة مفيدة:

القاذورات - فضلات - مسئولين

جراثيم - امراض

التمرين الثانى

أكتب بانشائك طريق التخلصِ من شرور الذباب وتجنب أخطاره .

الدرس الرابع عشر

الاعداد

واحدٌ إثنانِ ثَلاَثَةٌ اَرْبَعَةٌ خَمْسَةٌ

سِتَّةٌ سَبْعَةٌ ثَمَانِيَةٌ تِسْعَةٌ عَشَرَةٌ

عِشْرُونَ ثَلاَثُونَ اَرْبَعُونَ خَمْسُونَ سِتُّونَ

سَبْعُونَ ثَمَانُونَ تِسْعُونَ مِأَةٌ مِائَتَانِ

ثَلاَثَمَأَةٍ أَرْبَعَمأَةٍ خَمْسُمأَةٍ سِتَّمأَةٍ -

سَبْعمأَةٍ ثَمَانُمَأَةٍ تِسْعمأَةٍ اَلْفٌ .

النموذج :

(١) اللهُ واحد .

(٢) عندى قلمان اثنان .

(٣) فى الحقيبةِ ثَلاَثَةُ كُتُب .

(٤) فى الدولاب أربعة اقلامٍ .

(٥) فى الاسلام خمسةُ أركانٍ .

(٦) فى الخندق ستّة من قائدى الجهادِ .

(٧) فى بندقيّتى سبع رصاصات .

(٨) فى المكتبة ثمانِىَّ رسالاتٍ

(٩) رأيت تسعة من المجاهدين فى «جاجى»

(١٠) فى صندوقى عشر رصاصة .

آخذ حزمة ثانية واضعها فى الصندوق،
والآن فى الصندوق عشرون رصاصة.
آخذ حزمة ثالثةً واضعها فى الصندوق،
الآن فى الصندوق ثلاثون رصاصة، آخذ حزمة
رابعةً واضعها فى الصندوق، والآن فى الصندوق
اربعون رصاصة، آخذ حزمه خامسة واضعها
فى الصندوق، والآن فى الصندوق خمسون
رصاصة. آخذ حزمة سادسة واضعها فى
الصندوق، والآن فى الصندوق ستون رصاصة.
آخذ حزمة سابعةً وأضعها فى الصندوق والآن
فى الصندوق سبعون رصاصةً، آخذ حزمة ثامنة واضعها
فى الصندوق، والان فى الصندوق ثمانون رصاصةً، آخذ حزمة
تاسعة واضعها فى الصندوق، والآن فى الصندوق
تسعون رصاصة، آخذ حزمة عاشرة وأضعها

فى الصندوق، والآن فى الصندوق مائة رصاصة .

التمرين الاول

أجب عن الاسئلة الآتية أجوبة مناسبة للأرقام وأكتبها فى كراستك :

كم قلماً فى يدى؟ (٢٠)

كم مجاهداً فى الغرفة؟ (٣٠)

كم رجلاً فى المسجد ؟ (٤٠)

كم ولداً فى الحديقة؟ (٤٥)

كم غصناً فى الشجرة؟ (٥٠)

كم كتاباً فى المكتبة ؟ (٦٥)

كم حصاناً فى الميدان ؟ (٧٢)

كم بنتاً فى المدرسة ؟ (٨٧)

كم عنباً فى العنقود ؟ (٩٩)

كم مجاهداً فى جبهة «لوجر» ؟ (١٠٠٠٠)

الدرس الخامس عشر

فكاهة

ذهب غلام أبله إلى السوق واشترى طائراً بأحَدَ عشر فغانى، فتقدَّم منه غلام ماكرٌ وقال له: بكم إشتريتَ هٰذا الطائرَ الجميل ؟ فما كان من الغلام الأبله إلاَّ أن فتح كَفَّيْهِ وفرَّقَ أصابِعَهُ العَشَرة وأخرج لسانه وهو يشير بذلك إلى العدد (أحد عشر). وعندئذٍ إنطلق الطائر من بين يديه .

التمرين الثانى

هات للأجوبة الآتية أسئلةً مناسبةً ثمَّ اكتبها فى كراستك :

. . . ؟ الله ربّى .

. . . ؟ الحمد لله .

. . . ؟ الشكر لله .

. . . ؟ الله خالق كل شئٍ .

. . . ؟ الله رازقنا .

. . . ؟ الله قادر على كل شئٍ .

التمرين الاول

ماذا قال الغلام الماكر للغلام الأبله؟

ماذا فعل الغلام الأبله حين أراد الإجابة؟

كيف انطلق الطائر من بين يدى الغلام الأبله؟

التمرين الثانى

يحكى كل تلميذ فكاهة شعبيةً !

الدرس السادس عشر

بِمَ نسافر

نحن نسافر منْ بلَدٍ الى بلَدٍ بالقَطار أو السَّيارة.
ويمكن أن نسافر بالطَّائرة ويمكن أن نسافر بالسَّفينة . السَّفينة تجرى على وجه الماء والطائرة تطير فى الفضاء. امَّا القَطار والسيارة فهما يسيران فى البرِّ ويقطعان المسافات البعيدة .

والقطار يسير على سِكةٍ حديديَّة خاصة. امَّا السيارة فهى تسير على الطرق المعبَّدة وغير المعبَّدة . نركب السفينة فى البحر ونركب

الطائرة لنطير فى الجوّ ونركب القطار أو السيارة لنسافر فى البر. فالسيارة والقطار هما وسيلتا السفر فى البر والسفينة وسيلة السفر فى البحر والطائرة وسيلة السفر فى الجوّ. وحين نعزم على السفر نذهب إلى مكتب إحدى شركاتِ السفر ونشترى بطاقة السفر.

التمرين الاول

أجب عن الأسئلة الاتية :

بم نسافر من بلد الى بلد آخر ؟

أين تجرى السفينة ؟

أينَ يسيرِ القطار ؟

أين تطِير الطائرة ؟

متى نركب السفينة ومتى نركب القطار ؟

ماذا نفعل حين نعزم على السفر ؟

التمرين الثانى

أكتب قصَّة سفرك من بلد إلى بلد بأن لا يكون أقل من ثلاثة أسطر .

الدرس السابع عشر

حق الأبوين

من أهم ما يجب على الولد أن يحرص ، بحق والديه. وذالك ببرّهما وطاعتهما والاحسان اليهما والقيام بخدمتهما ورعاية شيخوختهما وعدم رفع الصوت فوق صوتهما. وأن لا يمشى أمامهما وأن لا يجلس قبلهما وأن لا ينسى نصائحهما. وأن لا يخالف أمرهما

وطلب المغفرة من الله بعد موتهما .

وهذه طائفة من وصايا النبي صلى الله -

عليه وسلم فى بر الوالدين :

الف : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

رضى الله فى رضى الوالدين وسخط الله فى سخط

الوالدين .

ب : يروى أن رجلاً جاء الى النبى صلى الله

عليه وسلم : فقال يا رسول الله ! أبايعك على

الهجرة والجهاد أبتغى الأجر من الله قال فهل

من والديك أحدٌ حيٌّ قال بل كلاهما قال -

فتبغى الأجر من الله ؟ قال نعم . قال -
فارجع إلى والديك فأحسن صحبتها .

أيها التلميذ أذكرك بالأمور الآتية حتى تكون براً لوالديك :

١- إطاعة الأم والأب فى كل ما يأمران به الولد إلا المعصية .

٢- مخاطبتها بلطف وأدب .

٣- النهوض لهما اذا دخلا عليه .

٤- تقبيل يديهما صباحًا ومساءً فى المناسبات .

٥- المحافظة على سمعتهما وشرفهما ومالهما .

٦- إكرامهما واعطاؤهما كل ما يطلبان .

٧- مشاورتهما فى كل الأعمال والأمور .

٨- الإكثار من الدعاء والإستغفار لهما .

٩- إذا كان عندهما ضيف فالجلوس بقرب الباب ومراقبة نظراتهما لعلهما يأمران بشئ خُفْيَة .

١٠- عدم رفع الصوت عاليًا أمامهما .

١١- عدم مقاطعتهما أثناء الكلام .

١٢- عدم الخروج من الدار إذا لم يأذنا .

١٣- عدم تفضيل الزوجة والولد عليهما .

١٤- عدم لومهما إذا عملا بعمل لا يعجبك .

١٥- عدم الضحك بحضرتهما بصوت عالٍ .

١٦- عدم مد اليد إلى الطعام قبلهما .

١٧- عدم مد الرجلين أمامهما .

١٨- عدم الدخول قبلهما أو المشى أمامهما .

١٩- إكرام أصحابهما فى حياتهما وبعد موتهما .

٢٠- الدعاء لهما ولا سيَّما بعد الموت .

الدرس الثامن عشر

الأُمُّ

عَزِيزَةٌ كَرِيمَةٌ شَفِيقَةٌ عَظِيمَةٌ
فِي قَلْبِهَا حَنَانٌ وَحِجْرِهَا أَمَانٌ
أَلأُمُّ كُلُّ رَحْمَةٍ
أَلأُمُّ كُلُّ عَظْمَةٍ

تَحْزَنُ إِذَا مَرِضْتُ تَفْرَحُ إِذَا شَفَيْتُ
تَحْزَنُ إِذَا صَحَوْتُ تَسْهَرُ إِذَا سَهِرْتُ
أَلأُمُّ كُلُّ رَحْمَةٍ
أَلأُمُّ كُلُّ عَظْمَةٍ

تَحْمَلُ بِكُلِّ حُبٍّ لِيَ الشَّايَ وَالْفُطُورَ
فِي الصُّبْحِ إِذَا غَدَوْتُ لِلدَّرْسِ بِالسُّرُورِ

أُمِّي كُلُّ رَحْمَةٍ
أُمِّي كُلُّ عَظَمَةٍ

فِي الظُّهْرِ إِذَا رَجَعْتُ تَطْبُخُ لِيَ الْغَذَاءَ
هٰذَا بِكُلِّ لُطْفٍ فِي الصَّيْفِ وَالشِّتَاءِ

أُمِّي كُلُّ رَحْمَةٍ
أُمِّي كُلُّ عَظَمَةٍ

حَنَانُهَا عَظِيمٌ وَخُلْقُهَا كَرِيمٌ
وَحُبُّهَا صَمِيمٌ فِي ظِلِّهَا نَعِيمٌ

أُمِّي كُلُّ رَحْمَةٍ
أُمِّي كُلُّ عَظَمَةٍ

. . . ؟ الله مالك كل شيءٍ.

. . . ؟ الله علّم الطيور كيف تطير.

. . . ؟ الله تعالى ينبت من البذرة الصغيرة شجرة كبيرة.

. . . ؟ الله يبعثنا من القبور.

التمرين الثالث

اذكر بعض نِعَم الله علينا.

الدرس التاسع عشر

النحلة والحمامة

ذهبت نحلةٌ إلى شاطئ النهر لتشرب. فسقطت فى الماء وحملها التيارُ إلى مكان بعيدٍ عن الشاطئ، ورأتها حمامةٌ فعطفت عليها وحملت غصنا صغيراً من شجرة ورمت به إلى النهر قريبًا من النحلة، فتعلقتْ به حتى وصلت إلى الشاطئ وشكرتْ للحمامة صنيعها.

وبعد قليل أراد رجل أن يصطاد الحمامة وصوّب إليها قذيفته ورأته النحلة، فلسعتْهُ فى يده فتألم وارتعشت يدُهُ فلم يصب الحمامة.

وهكذا استطاعت النحلة الشاكرة أن تكافئ الحمامة على حسن صنيعها .

التمرين الاول

أجب عن الاسئلة الآتيه كتابة :

١- كيف سقطت النحلة في الماء ؟

٢- ماذا فعلت الحمامة حينما رأت النحلة في الماء ؟

٣- هل استطاعت الحمامة أن تنقذ النحلة من الغرق ؟

٤- أحفظت النحلة صنيع الحمامة أم نسيته ؟

٥- هل تظن أن الحمامة تشعر بالعطف ؟

التمرين الثانى

(١) أكتب مقالا حول الإحسان بأن لا يكون أقل من ثلاثة أسطر .

(٢) أكتب مقالا حول الوفاء

(٣) أكتب قِصَّةً حول الإحسان - مع الحيوانات .

الدرس العشرون

قِصَّةُ الخَنْسَاء

لمَّا أراد المسلمون فتح بلاد فارس تقدم أولادها الأربعة للجهاد في سبيل الله فجمعتهم أمُّهم (الخنساء) وأوصتهم بالصبر في قتال الأعداء وقرأت عليهم قول الله تبارك وتعالى: «يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا، ورابطوا، واتقوا الله لعلكم تفلحون» (سورة آل عمران)

وسار أولادها إلى ميدان الحرب وجاهدوا مع المجاهدين ولكنهم قتلوا في الميدان واحداً

بعد الآخر و بعد أن انتصر المسلمون فى المعركة
وعاد الجيشُ المنتصرُ علمَتْ الخنساء بموت أولادها
الأربعة فلم تحزن ولكنها سجدت لله شكراً
وقالت: الحمد لله الذى شرّفنى بشهادتهم وأرجو الله
أن يجمعنى بهم فى مستقرّ رحمته، وهكذا -
ضربتْ الخنساءُ أروعَ الأمثلةِ فى الصبر -
والإيمان بالله ونبيّه الكريم.

التمرين الاول

(١) كم كان عدد أولاد الخنساء؟

(٢) بماذا أوصتهم حين إجتمعت بهم؟

(٣) هل تعرف نسوة من نساء الشعب

الأفغانى اشتهر فى التاريخ الإسلامى.

١- يشرح الاستاذ للطلاب الفرق بين الحرب والجهاد.

٢- يشرح الأستاذ للطلاب معنى صابروا ورابطوا.

٣- يشرح الأستاذ للطلاب معنى الجهاد فى سبيل الله.

الدرس الحادى والعشرون

النَّشِيدُ الإِسْلامِيُّ

سَبِيلُنَا الجِهَاد سَبِيلُنَا الجِهَاد
سَبِيلُنَا الجِهَاد سَبِيلُنَا الجِهَاد

عَهِدْنَا مَعَ اللهِ فَلَا نُخْلِفُ المِيعَادْ نُقَاتِلُ الأَعْدَاءَ نَتَحَمَّلُ الشِّدَادْ
سَبِيلُنَا الجِهَاد سَبِيلُنَا الجِهَاد
سَبِيلُنَا الجِهَاد سَبِيلُنَا الجِهَاد

نُعْلِي لِوَاءَ الحَقِّ فِي سَائِرِ البِلَادْ مَقْصُودُنَا الوَحِيدُ مَحْوُ الكُفْرِ وَالإِلْحَادْ
سَبِيلُنَا الجِهَاد سَبِيلُنَا الجِهَاد
سَبِيلُنَا الجِهَاد سَبِيلُنَا الجِهَاد

نَرجُو النَصرَ فِي الحَيَاةِ وَالأَجرَ فِي المِيعَادِ
وَنَقُولُ لِلشَّهِيدِ هَنِيئًا لَكَ المُرَادُ

سَبِيلُنَا الجِهَادُ سَبِيلُنَا الجِهَادُ
سَبِيلُنَا الجِهَادُ سَبِيلُنَا الجِهَادُ

فَعَقِيدَتُنَا هَذِهِ تَهدِي إِلَى الرَّشَادِ
وَشِعَارُنَا المَتِينُ تَشِيدُ الاتِّحَادُ

سَبِيلُنَا الجِهَادُ سَبِيلُنَا الجِهَادُ
سَبِيلُنَا الجِهَادُ سَبِيلُنَا الجِهَادُ

مَرَامُنَا الدَّعوَةُ لِلخَيرِ وَالسَّدَادِ
وَفِي ذَلِكَ نُضَحِّي بِالرَأسِ وَالفُؤَادِ

سَبِيلُنَا الجِهَادُ سَبِيلُنَا الجِهَادُ
سَبِيلُنَا الجِهَادُ سَبِيلُنَا الجِهَادُ

التمرين الاول

استعمل الكلمات الآتية فى جملةٍ مفيدةٍ:

السبيل - الجهاد - نقاتل

الشداد - اللواء - البلاد

الالحاد - الشهيد

التمرين الثانى

(١) أذكر آيتين من القرآن الكريم فى فضيلة الجهاد.

(٢) أذكر حديثاً من الأحاديث النبوية الشريفة فى فضيلة الجهاد.

التمرين الثالث

أكتب مقالا حول فضيلة الجهاد بأن لايكون أقلاً من أربعة أسطر.

الدرس الثانى

محمدٌ رسول الله صلى الله عليه وسلم

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وُلِدَ فى مكة المكرمة . ابوه عبد الله بن عبد المطلب، وأُمُّهُ آمنَةُ بنت وَهْب و مُرضعته الحليمة السعدية وقبيلته قريش . بعثه الله نبيّاً فى الاربعين من عمره وهو أفضل الرسل و اشرف المخلوقات وأكمل البشر وأقرب الانبياء الى الله ومن قوله صلى الله عليه وسلم إنَّ الله وملائكته واهل السموات والأرض حتى النَّمْلَةَ فى جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير .

الدرس الثانى والعشرون

وحدة المؤمنين

عن النعمان بن بشير رضى الله عنهما قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مثل المؤمنين فى توادّهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضوٌ تداعى له سائرُ الجسد بالسهر والحمّى» (متفق عليه)

البحث:

الإسلام دين يدعو إلى التراحم والتوادّ والتعاطف وقد شبه رسول الله صلى الله عليه وسلم المؤمنين المصدقين بما جاءت به هذه الشريعة

المطهّرة فى تواصلهم الجالب للمحبة وفى إعانة بعضهم لبعض بالجسد إذا مرض منه عضو تألم باقى الاعضاء بالسهر واشتداد المرض، فكذلك المؤمنون إذا أصابت احدًا منهم مصيبة من المصائب وجب أن يتألموا. فما احوجنا نحن المسلمين الى التكاتف والتآلف والاعتصام بحبل الله جميعًا لاسترداد مكانتنا كأمّةٍ مسلمة لها ماضٍ مجيدٌ وفق الله المسلمين لذالك .

التمرين

الف :

أذكر معانى المفردات الآتية :

اشتكى - السهر - الحمى - تواددهم تعاطفهم - تراحمهم .

ب :

تكلم عن معنى الحديث بالاختصار

ج :

أذكر مافيه من فوائد .

د :

أكتب بضعة أسطر فى فوائد -
الإتحاد بين مجاهدى أفغانستان .

قسم القواعد

الدرس الثالث والعشرون

الجملة المفيدة

الامثلة:

(١) البستان جميلٌ.

(٢) الشمسُ طالعةٌ.

(٣) جاء محمدٌ من الجبهة.

(٤) ذهب محمدٌ إلى الجهاد.

(٥) يعيش السمك في الماء.

(٦) هجم الكروس على وطننا.

البحث: إذا تأملنا التركيب الأول وجدنا أنه يتركب من كلمتين احداهما البستان والثانية جميل. فإذا أخذنا الكلمة الاولى وحدها وهي البستان لم نفهم إلا معنى مفرداً لا يكفي للتخاطب. وكذلك

الحال إذا أخذنا الكلمة الثانية وحدها وهى جميل. ولكنا اذا ضممنا احدى الكلمتين إلى الأخرى على النحو الذى فى التركيب وقلنا: البستان جميل. فهمنا معنى كاملاً واستفدنا فائدة تامة، وهى اتصاف البستان بالجمال، ولذلك يسمى هذا التركيب جملة مفيدة وكل واحدة من الكلمتين تعد جزءاً من هذه الجملة وهكذا يقال فى الامثلة الباقية. وبهذا نرى أن الكلمة وحدها لا تكفى فى التخاطب وإنه لابد من كلمتين - فأكثر حتى يستفيد الانسان فائدة تامة

القاعدة :(١) التركيب الذى يفيد فائدة تامة يسمى جملة مفيدة ويسمى ايضاً كلاماً.

(٢) الجملة المفيدة قد تتركب من كلمتين وقد تتركب من اكثر وكل كلمة فيها تعد جزءاً منها.

التمرين الاول

مَيِّزِ الجُمَلَ المفيدةَ من غير المفيدةِ فى التراكيب الآتية

(١) لَيْسَ الجَوُّ
(٢) كَتَبَ فَرِيدٌ
(٣) القِطَارُ سَرِيعٌ
(٤) المُجَاهِدُ شُجَاعٌ
(٥) لَيْتَ المَرِيضَ
(٦) الثَّوْبُ نَظِيفٌ
(٧) السَّبُّورَةُ
(٨) الشيوعى غاصِبٌ

التمرين الثانى

ضَعْ كُلَّ كلمةٍ من الكلمات الآتية فى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مركبةٍ من كلمتين :

الحديقةُ ـ الشجرةُ ـ الازهارُ ـ الشمسُ
البستانُ ـ السمكُ ـ الماءُ ـ تَكْتُبُ

التمرين الثالث

إجعل كل مثال من الأمثلة الآتية جملة مفيدة بوضع كلمة مناسبة فى المكان الخالى

(١) العصفور .... القفص

(٢) الولد .... الفاكهة

(٣) الثور .... الارض

(٤) سعيد .... الدرس

(٥) الولد المهذب ....

(٦) الحذاء الضيق ....

(٧) القمر .... السماء

(٨) الشمس ....

الدرس الرابع والعشرون

اجزاء الجملة

الامثله :

(١) رَكِبَ ابراهيمُ الحِصانَ

(٢) أخذَ اسمعيلُ البُندُقيّةَ

(٣) يَحصُدُ الفلاحُ القمحَ

(٤) يا رافعٌ على عن دينه

(٥) سَمِعتُ نُصحَ قائدِ الجبهةِ

(٦) يَدخُلُ النورُ في الحُجرةِ

(٧) تَجري السفينةُ على الماءِ

(٨) هَلْ تُحِبُّ السَّفَرَ

البحث : عرفنا فيما مضى أنَّ الجملةَ المفيدةَ تتركب من أجزاء هي الكلمات، ونريد أن نعرف في هذا الدرس أنواع الكلماتِ فنقول :

اذا بحثنا في الجمل التي مَعَنا وَجَدنا أنَّ الكلماتِ

إبراهيم وإسمعيل والفلاح - الفاظ تسمى بها أشخاص

وأنَّ الكلمات على والحصانَ ألفاظٌ تسمى بها الإنسان والحيوان وأنَّ القمح

لفظ تسمى به نوع من النبات. وانَّ الحجرة والسفينة والبندقية ألفاظٌ تسمى بها أنواع من الجماد. وانَّ النصيحة والنور والسفر الفاظ تسمى بها انواعٌ اخرى من المعانى. ولذلكَ تسمى كل كلمة من هذه الكلمات أسماً وكذلكَ كل كلمة يسمى بها انسان أو حيوان أو نبات، أو جماد أو اىّ شئٍ آخر.

ثم نعود للجُمَلِ مرةً ثانيةً فنجد انَّ كُلَّ كلمةٍ من الكلمات ركب - أخذ - يحصد - يدافع تدُلُّ على حصول فعل فى زمن خاصٍ فلفظ ركب مثلاً يدلّ على الركوب فى الزمن الماضى ويحصُدُ يدل على الحصد فى الزمن الحاضر والآتى ولذلكَ تسمى كل كلمة

من هذا النوع فعلاً - وعند تأمل الجمل الثلاث الأخيرة نجد أن الكلمات في - على - هل إذا نطق بكل منها وحده لم يفهم له معنى كاملاً وإذا نطق بكل منها في جملة ظهر معناه كاملاً وتسمى كل كلمة من هذه الكلمات الثلاث حرفاً .

القواعد : الكلمة ثلاثة أنواع ، اسم وفعل وحرف

(١) فالاسم : كل لفظ يسمى به إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو أي شيء آخر .

(٢) والفعل : كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن خاص .

(٣) والحرف : كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره .

التمرين الاول

أجب عن الاسئلة الآتية :

من أعلم الناس جميعًا ؟

من أفضل الناس جميعًا ؟

من أعظم الرسل ؟

من أقرب المخلوقات الى الله ؟

من أكمل البشر ؟

ماذا قال صلى الله عليه وسلم فى شأن المعلم؟

التمرين الاول

اِقرأ القصّة الآتية وبين الاسماء التى تدل على اشخاص أو تدل على حيوان او اىّ شئ آخر .

قصة: عطش غُرابٌ مرّةً عطشاً شديداً فبحث عن الماء في مكانٍ، وأخيراً وقع نظرهُ على حبّرةٍ في مكانٍ بعيدٍ فطار اليها و مدّ منقارهُ الى داخلها، ولكنّهُ وجد الماء قليلاً في قعرها و وجد نفسهُ لا يستطيعُ أن يشرب أبداً فصار حزينا، وفكّر في حيلةٍ توصّلهُ الى الماء والتفت حولهُ فرأى حصى كثيرةً فأخذ حصاةً والقاها في الحبّرةِ مرّةً بعد أخرى، حتى إرتفع الماءُ واستطاع أن يشرب و يخلّص نفسهُ من الهلاكِ .

التمرين الثانى

إقرأ الجمل الآتية وميّز الاسماء والافعال والحروف:

(١) يفتح محمد الباب

(٢) يشترى التاجر القطن

(٣) يزرع الفلاح القصب

(٤) المجاهد رابض فى الخندق

(٥) السمك يعيش فى الماء

(٦) المجاهد يذهب إلى الجهاد

الدرس الخامس والعشرون

تقسيم الفعل باعتبار زمنه

الفعل باعتبار الزمان ثلاثة أقسام

١- ماض ٢- مضارع ٣- امر

الفعل الماضى :

الأمثلة :

(١) كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ (٢) قَعَدَ الرَّجُلُ على الكرسى (٣) قَرَأَ ابْرَاهِيمُ الكِتَابَ

(٤) نَامَ مُحَمَّدٌ على السَّرِيرِ (٥) جَاءَتِ البِنْتُ من المَدرَسَة (٦) جَلَسَ خَالِدٌ على الحصير

البحث : تأمل الكلمات الأولى فِي الأمثلة السابقة تَجِدُهَا أَفعالاً، لِأَنَّ كُلًّا مِنهَا يدل على حصول عَمَلٍ فِي زمن خاصٍ، وإذا تَدَبَّرْتَ هٰذا الزمن فى كل منها وجدته زمنًا ماضيًا. فَكَلِمَةُ "كتب" فى المثال الأول، تَدُلُّ

على الكتابة فى الزمن الذى مضى قبل التكلم - وكلمة قعد فِي المثال الثانى، تدل على القعود فى الزمن الذى مضى قبل التكلم. و هكذا فِي الامثلة الباقيَة و لذا تسمى كل كلمة من هذه الكلمات فعلاً ماضيًا .

القاعدة : اَلفِعلُ المَاضِيْ : هُوَ كُلُّ فِعلٍ يَدُلُّ عَلىٰ حُصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ المَاضِيْ .

٢- الفعل المضارع :

الأمثله :

(١) أَغْسِلُ يَدَيَّ عند كل وضوء (٥) يهاجم المجاهدُ العدوَّ بشجاعةٍ

(٢) أَلْبَسُ ثِيَابِيَ النَّظِيفَةَ يوم الجمعة (٦) يَتَنَبَّهُ الحارسُ في حراسة الجبهة

(٣) نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي مَلْعَبِ المدرسة (٧) تتعلم البنتُ القرآن

(٤) نَمْشِي فِي الْحُقُولِ كُلَّ صَبَاحٍ (٨) تَتَذَلَّلُ الوردُ في الحرّ

البحث :

الكلمات الاولى في الأمثلة السابقة كُلُّها أفعال لأنَّ كلاً منها يدلُّ على عمل في زَمنٍ خاصٍ. وإذا تدبَّرْتَ هذا الزمن الخاص في كل منها وجدتَّه إمَّا حاضراً وإمَّا مستقبلاً. فالفعل أَغْسِلُ يدل على حصول الغَسْلِ-

فى الزمن الحاضر او المستقبل والفعل أَلْبَسُ يَدُلُّ على حصول اللُّبْسِ فى الزمن الحاضر أو المستقبل- ويسمى كل فعل من هٰذا النوع فعلاً مضارعًا.

وإذا نظرتَ إلى الحرف الاولِّ فى كل فعل من هٰذه الافعال وأشباهها، وجدته هَمْزَتًا أَوْ نُوْنًا او ياءاً او تاءاً. وتسمى هٰذه الاحرفُ اَحْرُفَ المُضَارَعَةِ

القاعدة

اَلْفِعْلُ المُضَارِعُ: كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلٰى حُصُوْلِ عَمَلٍ فِى الزَّمَنِ الحَاضِرِ اَو المُسْتَقْبَلِ وَلَا بُدَّ أَنْ يَكُوْنَ مَبْدُوْءًا بِحَرْفٍ مِنْ أَحْرُفِ المُضَارِعَةِ وَهِىَ الهَمْزَةُ وَ النُّوْنُ وَ اليَاءُ وَ التَّاءُ

٣ـ فعل الامر :

امثله :

(١) سَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ (٤) قُمْ مُبَكِّرًا

(٢) أَطْعِمِ البائسَ والفقيرَ (٥) تَمَهَّلْ فِي السَّيْرِ

(٣) نَظِّفْ ثِيَابَكَ (٦) اُكْتُبْ دَرْسَكَ

البحث :

الكلمات الأولى فى الأمثلة المتقدمة أفعال لانَّ كلاً منها يدل على حصول عمل فى زمن خاص. وإذا تدبرنا هذه الافعال وجدنا المتكلم فى كل منها يطلب من المخاطب ويأمره أن يأتى عملاً فى الزمن المستقبل. ومن أجل ذلك يسمى كل فعل من هذه الافعال

فِعْلُ أَمْرٍ فَالفِعْلُ سَبِّحْ - فى المثال الأول يطلب به من المخاطب إتيانُ التسبيح فى الزمن المستقبل و هو لذلك فعل امر والفعل اَطْعِمْ، فى المثال الثانى يطلب به من المخاطب حصول الإطعام فى الزمن المستقبل، وهو لذلك فِعْلُ أَمْرٍ. و هكذا يقال فى بَقِيَّةِ الْأَفْعَالِ .

القاعدة

فِعْلُ الأَمْرِ: هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يُطْلَبُ بِهِ حُصُولُ شَيْءٍ فِي الزَّمَنِ المُسْتَقْبَلِ .

التمرين الاول

يَقْرَأُ التِلْمِيذَانِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِطَرِيقَةِ الحِوَارِ ثُمَّ يَضَعُ التِلْمِيذُ خَطًّا تَحْتَ فِعْلِ المُضَارِعِ و - فِعْلِ المَاضِي والأَمْرِ .

هَلْ تَعْلَمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟ نَعَمْ أَعْلَمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ

مَنْ كَتَبَ هٰذَا الدَّرْسَ ؟ كَتَبَهُ مُحَمَّدٌ

لِمَاذَا لَا تَكْتُبُ أَنْتَ ؟ لَا أَكْتُبُ لِأَنَّ فِي يَدِي وَجَعٌ

أَيْنَ يَذْهَبُ أَبُوكَ ؟ يَذْهَبُ أَبِي إِلَى الجِهَادِ

هل ذَهَبَ أَبُوكَ إِلَى الجِهَادِ قَبْلَ ذٰلِكَ ؟ نَعَمْ ! ذَهَبَ إِلَى الجِهَادِ قَبْلَ ذٰلِكَ مَرَّتَيْنِ .

هَلْ تَسمَعُ أَخبَارَ الجِهَادِ ؟ نَعَم أَسمَعُ الأَخبَارَ صَبَاحًا وَمَسَاءً مِنَ الإِذَاعَةِ

قُلْ مَاذَا سَمِعتَ مِنَ الأَخبَارِ ؟ اِنتَظِرْ حَتَّى آتِيَكَ بِوَرَقَةِ المَكتُوبَةِ وَفِيهَا الأَخبَارُ

وَهَلْ قَرَأتَ الأَخبَارَ ؟ نَعَمْ قَرَأتُ جَرِيدَةَ الجِهَادِ

لِمَاذَا نُقَاتِلُ الرُّوسَ ؟ نُقَاتِلُ الرُّوسَ لِأَنَّهُم كُفَّارٌ اعتَدَوا عَلَينَا

مَاذَا تَعلَمُونَ مِن جِهَادِ أَفغَانِستَانَ ؟ نَعلَمُ قِصَصًا كَثِيرَةً حَولَ الجِهَادِ فِي أَفغَانِستَانَ - نَسأَلُ اللهَ تَعَالَى أَن يُوَفِّقَنَا فِي هٰذَا الجِهَادِ

الدرس الثالث

الحوار

فريد : ما اسم أمّ رسول الله صلّى الله عليه وسلم ؟

ضياء : اسم أمّ رسول الله صلى الله عليه وسلم آمنة بنت وهب.

فريد : اين توفي رسول الله صلّى الله عليه وسلّم ؟

ضياء : توفّي رسول الله صلّى الله عليه وسلّم في المدينة المنوّرة.

فريد : وكم عمره ؟

ضياء : عمر رسول الله صلّى الله عليه وسلّم ثلاث وستون سنة.

التمرين الثانى

(١) ايت بخمس جمل كل واحدة منها مبدوءة بفعل ماض .

(٢) ايت بخمس جمل كل واحدة منها مبدوءة بفعل مضارع

(٣) ايت بخمس جمل فى كل واحدة منها فعل أمر .

التمرين الثالث

ايت باربع جمل فى كل منها فعل مضارع بحيث تكون أحرف المضارعة فى الافعال الاربعة مختلفة .

التمرين الرابع

حَوِّلِ المُضَارِعَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى فِعْلِ أَمْرٍ - وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ .

(١) أَحْتَرِمُ المُعَلِّمَ

(٢) أَحْفَظُ الدَّرْسَ

(٣) أُنَظِّفُ الوَطَنَ مِنْ دَنَسِ الأَعْدَاءِ

(٤) أَقْرَأُ الكِتَابَ

(٥) أَشْتَغِلُ فِي الحَدِيقَةِ

(٦) أَنْطِقُ بِالصِّدْقِ

الدرس السادس والعشرون

المذكر والمؤنث

خَالِدٌ تِلْمِيذٌ مُؤَدَّبٌ يُحِبُّ وَالِدَتَهُ وَيَعْطِفُ عَلَى أُخْتِهِ عَائِشَةَ، يُفَضِّلُ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى الدَّرَّاجَةِ وَيُحِبُّ رُكُوبَ الْحِصَانِ وَالتَّدْرِيبَ عَلَى الأَسْلِحَةِ، وَيَنْجَحُ كُلَّ عَامٍ بِتَفَوُّقٍ، وَيَقْضِي عُطْلَتَهُ الصَّيْفِيَّةَ فِي بُغْمَانَ.

التوضيح : جميع الكلمات التي تحتها خطٌ في القطعة السابقة أسماءٌ تَدُلُّ على أشياءَ. فخالدٌ اسم يدل على رجل وعائشةُ إسم لامرأةٍ ودراجةٌ إسمٌ لآلةٍ وحِصانٌ إسم لحيوان وبغمان إسم لمكان ولو تأملنا هذه الكلمات لوجدنا أن بعضها أسماء تدل على مذكر مثل خالد وحصان وبعضها تدل على مؤنث مثل عائشة

ودراجةٌ - وكُلُّ اسم يدلُّ على ذكرٍ سواءٌ أكان إنسانًا أم حيوانًا أم شيئًا آخر يطلق عليه - إسمٌ مذكرٌ .

وكُل إسم يدل على أُنثى سواءٌ أكان انسانًا أم حيوانًا أم شيئًا آخر يطلق عليه إسمٌ مؤنث .

القاعدة :

(١) الإسمُ المُذكرُ : هو ما دلَّ على ذكرٍ سواءٌ أكان إنسانًا أم حيوانًا أم نباتًا أم جمادًا أم شيئًا آخر .

(٢) الإسمُ المؤنثُ : هو ما دلَّ على أنثى سواءٌ أكان إنسانًا أم حيوانًا أم نباتًا أم شيئًا آخر .

التمرين الاول

عَيِّنِ الْمُذَكَّرَ وَالْمُؤَنَّثَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

اَلدَّبَابَةُ - اَلْمَدْرَسَةُ - الجبهةُ - اَلْمُجَاهِدُ - اَلْقَائِدُ - الفرسُ - الرُّوسِيُّ

التمرين الثانى

اُذْكُرْ مُؤَنَّثَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

مُدَرِّسٌ، مجاهدٌ، أَخٌ، طَالِبٌ، عَاقِلٌ، عربيٌّ، طبيبٌ

التمرين الثالث

(١) هات خمسة أسماءٍ تدلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ وَضَعْ كُلَّ إسم منها فى جملةٍ مفيدةٍ.

(٢) هات خمسة أسماءٍ تَدُلُّ عَلى مُؤَنَّثٍ وَضَعْ كُلَّ إسمٍ منها فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

الدرس السابع والعشرون

الفاعل

الأمثلة :

١- ذهب المجاهدُ ٤- يأكل احمدُ

٢- جرى الحصانُ ٥- يلسع البعوضُ

٣- لعب الولدُ ٦- تغسل البنتُ

البحث:

الأمثله السابقة كلها جمل. وكل جملة منها تتكون من فعل وإسم، وإذا بحثنا فى الأمثلة الثلاثه الأولى، نرى أنَّ الذى ذهب هو المجاهد والذى جرى هو الحصان والذى لعب هو الولد.

فيكون المجاهد هو الذى فعل الذهاب والحصان هو الذى فعل الجرى والولد هو الذى فعل اللعب. ولذلك يسمى كل واحد من هذه الأسماء الثلاثة فاعلاً. وكذا يقال فى بقيّة الأمثلة.

واذا نظرنا إلى كل إسم فى الأمثلة السابقة وجدناه مسبوقاً بِفِعلٍ ووجدنا آخره مرفوعاً.

القاعدة ٥ :

الفاعلُ : اِسمٌ مرفوعٌ تقدّمه فِعلٌ ودَلَّ على الذِى فعلَ الفِعلَ

تمرينات

« ١ »

إستخرج الفاعل من كل جملةٍ من الجمل الآتية:

جاء المجاهدُ - وقف الحصانُ - بكى الطفلُ

حضر الغائبُ - يذهب القائدُ - لدغ الثعبانُ

« ٢ »

ضع الأسماء الآتية فى جمل بحيث يكون كل واحد منها فاعلاً:

التلميذُ - المجاهدُ - القائدُ - الجندىُّ

الخادمُ - الاستاذُ - الطبيبُ - التاجرُ

((٣))

كون ست جمل تشتمل كل واحدة منها - على فاعل ويكون الفعل مضارعًا فى الثلاث الأولى وماضيًا فى الثلاث الثانية .

((٤))

تمرين فى الإعراب

١ : نموذج :

(١) حضر الغائب : حضر: فعل ماض
الغائب: فاعل مرفوع

(٢) يطير الذباب
يطير: فعل مضارع
الذباب: فاعل مرفوع

الدرس الثامن والعشرون

المفعول به

الأمثلة :

(١) شَدَّ المجاهدُ الحبلَ (٤) يربح السابقُ جائزةً

(٢) أخذَ القائدُ السلاحَ (٥) يصيد الثعلبُ دجاجةً

(٣) أكلَ الذئبُ الخروفَ (٦) يبيع القصاب اللَّحمَ

البحث :

كل جملة من الجمل السابقة مركبة من فعل واحد و من إسمين . الإسم الأوَّل هو الذى سميناه فاعلاً لأنَّ الفعل صدر عنه. وإذا بحثنا فى الأمثلة الثلاثة الأولى رأينا الإسم الثانى فى كل مثال، وهو الحبل والسلاح و الخروف، هو الذى وقع

فريد: كم مكث رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

ضياء: مكث رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة ثلاث و خمسين سنة ومكث في المدينة المنورة عشر سنوات .

فريد: كم كان أولاد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

ضياء: كان أولاد النبي صلى الله عليه وسلم سبعة . ثلاثة ذكور، وأربع اناث. الذكور عبد الله و ابراهيم والقاسم وأما الاناث فاطمة وزينب و رقية وأم كلثوم.

وطبع من المصحف عشرات من النسخ ثم مئات -
والوفاً و لكنه لم يطبعها با لمداد على صحائف -
الورق بل طبعها با لنور على صحائفٍ من القلوب

ظلت الاجيال المسلمة والعالم الاسلامى يستقى من فضائلهم ويستضئ بنور مكارمهم وينهج فى التربيه نهجهم، ولكن بعد مضى المدة - استطاع اعداء الاسلام ان يصلوا الى هدفهم الخبيث وغرضهم الدفين فى تحويل العالم الاسلامى الى امم متناحرة ودول متخاصمة متنابزة، ونزلت فى الارض معالم الخلافة الاسلامية التى بناها رجال هذه الامة بدمائهم، وبعد هذا صار المسلمون بلا هدف ولا غاية ويعيشون عالة على اكتاف الاخرين، وذلك لانهم لايتمتعون من توحيد الكلمة.

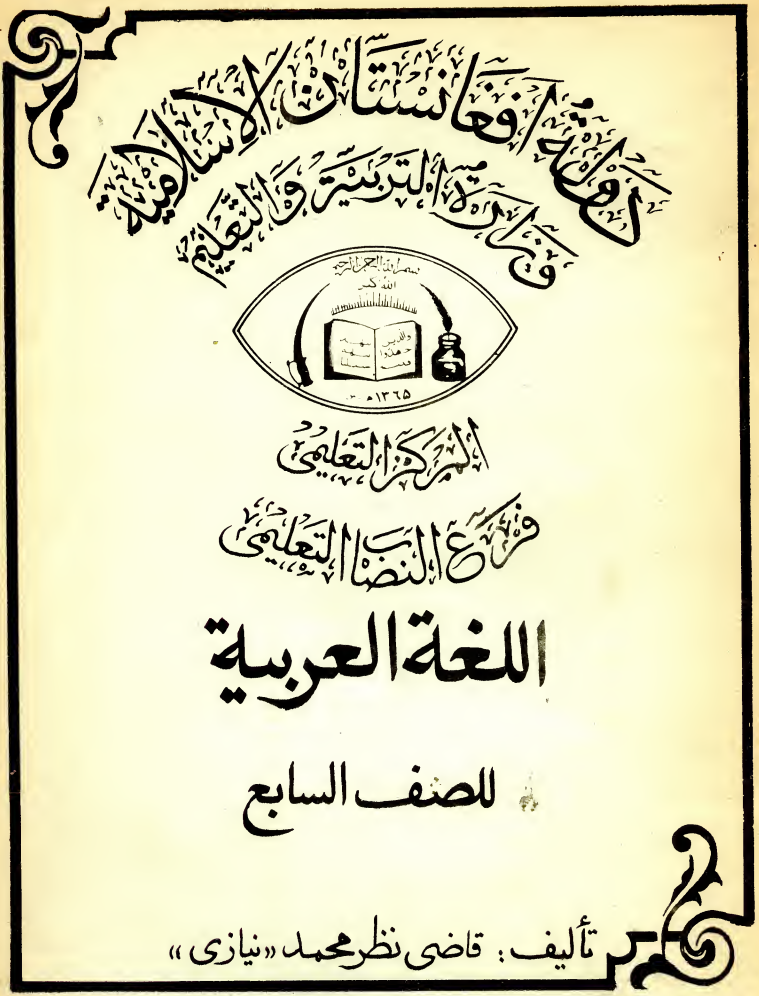
« تحسبهم جميعًا وَ قلوبهم شتّى »، حتى إنَّ كثيراً

من الطواغيت استفادوا من تشتت المسلمين
اختلافاتهم البيّنة فهجموا على بلادهم و استولوا
على اوطانهم كما تراهم فى بخارا وثمرقند وفلسطين
وسائر البلاد المحتلة. و هكذا نجد أن الروس
الغاشم قد هجم على افغانستان المسلمة التى
ابت أن تركع إلّا لله الواحد القهار، فهجموا على
الاهالى البريئة فشردوهم من ديارهم بعد أن
قتلوا منهم مايقارب مليوناً ونصف مليون.
وبهذه العملية الشنيعة قد كشر العدو على انيابه
وغرزت مخالبه المسمومة كى يشتت أمر هذه
الامة التى اضعفها الوهن الذى هو حب الدنيا
وكراهية الموت. فبما أن الخلاص من الدمار
الفكرى والعلمى والوصول الى اقصى غايات
المجد والكرامة لايتم الا من طريق التمسك

بالقرآن الكريم والاحاديث النبوية الشريفة:
كما قال ﷺ تركت فيكم الثقلين لن تضلوا ان تمسكتم
بهما كتاب الله و سنة نبيه، ولايتم ذلك الا بتعلم
وفهم اللغة العربية. فلاجل هذا وذاك كله،
اهتم المركز التعليمي لاتحاد مجاهدي افغانستان
كل الاهتمام لتعليم وتدريس هذه اللغة -
على الاسلوب الاسلامي الذي هو من متطلبات
امتنا الافغانية المسلمة بعد جهاده المقدس
ضد اكبر طاغية في العالم .

الفهرس

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	مقدمة	
٢	الله تبارك وتعالى	١
٣	محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم	٦
٤	الحوار	٨
٥	يوم التلميذ	١١
٦	الحوار	١٣
٧	بيتى	١٧
٨	الحوار	٢١
٩	فى باحة المدرسة	٢٥
١٠	الحيوانات الأهلية	٢٨
١١	الرفق بالحيوان	٣١
١٢	الحوار	٣٤
١٣	حديث فى الهاتف	٤٠
١٤	خطر الذباب	٤٢
١٥	الاعداد	٤٤
١٦	فكاهة	٤٩
١٧	بِمَ نسافر	٥١
١٨	حق الأبوين	٥٤
١٩	الأمُّ	٥٨
٢٠	النحلة والحمامة	٦٠
٢١	قصّةُ الخَنْساء	٦٣
٢٢	النَّشيدُ الإسلامى	٦٦
٢٣	وحدة المؤمنين	٧٠
٢٤	الجملة المفيدة	٧٣
٢٥	اجزاء الجملة	٧٧
٢٦	تقسيم الفعل باعتبار زمنه	٨٢
٢٧	الفعل المضارع	٨٤
٢٨	فعل الأمر	٨٦
٢٩	المذكر والمؤنث	٩٢
٣٠	الفاعل	٩٥
٣١	المفعول به	٩٩


وزارة معارف افغانستان الإسلامية
في ظل الإمارة الإسلامية
المركز التعليمي
فرع النصاب التعليمي
اللغة العربية
للصف السابع
تأليف: قاضي نظر محمد «نيازي»

الاتحاد الاسلامی لمجاهدی افغانستان

المـــرکز التعلیمی

فرع النصـاب التعـلیمی

اللُّغَةُ العَرَبِيَّة

للصف السابع

بسم الله الرحمن الرحيم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

قال صلّى الله عليه وسلّم

رضيت

بالله ربًّا وَّ بالاسلام

دِيْنًا وَّ بمحمّدٍ نَبِيًّا وَّ رَسُوْلًا

بسم الله الرحمن الرحيم

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين
اوتوا العلم درجات ط

الحمد لله الذى أبان للعباد منهج التربية القويمة
فى قرآنه المجيد. واوضح للعالمين مبادئ الخير
والهدى والاصلاح فى احكام شرعه الحنيف. والصلاة
والسلام على سيدنا محمد الذى بعثه الله للانسانية
هادياً ومعلماً ومربياً وانزل عليه تشريعاً يحقق
للبشرية اسمى آيات عزها ومجدها واعظم غايات
رفعتها ومكانتها واستقرارها. وعلى آله واصحابه
الطيبين الاطهار الذين قدموا للبشرية على مدى
الاجيال نماذج فريدة فى تربية الأبناء وتكوين
الامم وعلى من اقتفى آثارهم باحسان الى يوم الدين، وبعد:

لقد من الدين الاسلامى الحنيف على البشرية ان جاءها

بمنهاج شامل قويم فى تربية النفوس وتنشئة
الاجيال و تكوين الامم و بناء حضارات وارساء
قواعد المجد و المدنية فى المجالات المختلفة:
السياسية ، و الاقتصادية، والاخلاقية. وحقوق
الانسان . وماذاك الا لتحويل الانسانية التائهة
فى ظلمات الشرك والجهالة الى نور التوحيد والعلم
والهدى، والاستقرار كما قال الله تبارك وتعالى
فى كتابه الكريم :

« قَدْ جَآءَكُمْ مِّنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ ﴿١٥﴾
يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ
وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ
وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿١٦﴾ » (سورة المائدة - ١٥-١٦ آيات)

ولقد انتصر الرسول صلى الله عليه وسلم يوم صاغ من
فكرة الاسلام شخوصًا وحول ايمانهم بالاسلام عملاً -